SCUOLA PRIMARIA "SAN LINO"
PROGRAMMAZIONE DI PLESSO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

FATTORI AMBIENTALI

COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA
La scuola si trova in posizione centrale, rispetto alla città. E' situata all'interno di un edificio antico, che ospita al primo piano la scuola primaria e al piano terra la scuola dell'infanzia, il centro giochi e la cucina. La scuola ha un giardino sul retro, suddiviso tra scuola dell'infanzia e centro giochi e un giardino sul lato dell'aula magna. Si accede alla scuola dall'ingresso principale su Via S.Lino e dall'acceso laterale su Viale F.Porretti (già F.Ferrucci).

LA SCUOLA
Nella scuola sono presenti dieci aule e altri spazi: la palestra, l'aula magna, un ambulatorio e la direzione.
La scuola primaria è collegata alla scuola dell'infanzia da una porta interna.
Al piano terra, ubicata all'interno della scuola dell'infanzia, si trova la cucina dove vengono preparati i pasti.
La palestra è utilizzata dai gruppi-classe del plesso secondo un orario settimanale concordato all'inizio dell'anno scolastico. Le tre aule - laboratorio sono adibite a diverse attività di apprendimento: progettuale, individualizzata, interculturale e attività alternativa. Tutte le classi e l'aula magna sono dotate di lavagna interattiva multimediale (LIM) e nel plesso sono a disposizione delle insegnanti due proiettori e vari pc e tablet. L'aula magna è l'unico spazio adeguato ad accogliere il maggior numero degli alunni ed è pertanto fondamentale per l'utilizzo di molteplici attività a classi parallele e a gruppi misti, più o meno numerosi; essa è anche un ottimo spazio-video. In questo anno scolastico è stata adattata alle esigenze del momento, infatti è stata suddivisa in tre spazi, delimitati da pannelli di compensato, che servono per accogliere al momento dell'ingresso gli alunni delle classi seconda, terza e quarta e durante la giornata scolastica come spazio alternativo alla classe. Quest'aula, grazie alla scala antincendio e alla porta antipanico, è utilizzata anche per le riunioni degli insegnanti dell'Istituto Comprensivo.

CLASSI

La scuola è composta da sei classi:

CLASSE PRIMA A: 19 alunni
CLASSE SECONDA A : 26 alunni
CLASSE TERZA A : 21 alunni
CLASSE QUARTA A: 23 alunni
CLASSE QUINTA A: 21 alunni
CLASSE QUINTA B: 19 alunni

ORARIO FUNZIONAMENTO

La scuola, in base alle indicazioni anti covid ha organizzato ingressi e uscite con orari scaglionati e accessi differenziati per le varie classi del plesso.

La scuola funziona per cinque giorni settimanali; il sabato non ci sono lezioni.

1A	**PORTONE CENTRALE VIA S.LINO**			**8,05**					**13,00 VENERDI**	**16,30**
2A	**PORTA ANTIPANICO AULA MAGNA**				**8,10**				**13,00 VENERDI**	**16,30**
3A	**PORTA ANTIPANICO AULA MAGNA**		**8,00**					**12,55**		**16.25 MARTEDI**
4A	**PORTA ANTIPANICO AULA MAGNA**	**7,55**					**12,50**			**16.25 MERCOLEDI**
5A	**PORTONE CENTRALE VIA S.LINO**		**8,00**					**12,55**		**16.30 LUNEDI**
5B	**PORTONE CENTRALE VIA S.LINO**	**7,55**					**12,50**			**16.25 MERCOLEDI**

Il tempo scuola settimanale è organizzato :

- Tempo Pieno: 39 ore settimanali, quattro giorni con rientro e il venerdì con orario 8-13 (per le classi prima e seconda)
- Tempo normale: 28 ore e trenta minuti con un rientro settimanale fino alle ore 16,30 (dalla classe terza alla quinta)

Gli alunni che rimangono a pranzo consumano il pranzo secondo il menù definito dalla cucina; la mensa dipende totalmente dal Comune.
Le attività didattiche nei giorni del tempo prolungato sono intervallate dalla pausa mensa prevista dalle ore 13 alle ore 14.

ORARIO RICREAZIONE
La ricreazione è prevista tutti i giorni alle ore 10.00 circa. Un'ulteriore pausa è prevista nei giorni di rientro dopo la mensa, dalle ore 14 alle ore 14,30.

COORDINATORE DI PLESSO

Insegnante: Gabellieri Debora

RESPONSABILE ALLA SICUREZZA

Insegnante: Pasquinelli Rebecca

CLASSI E INSEGNANTI

Nella scuola primaria le attività didattiche sono organizzate in modo da riservare a ciascuna disciplina di insegnamento un tempo adeguato. I tempi medi settimanali per ambiti rispondono ai nuovi ordinamenti scolastici per ciascuna disciplina.
Le Insegnanti assegnati alle classi a tempo normale (28 ore e 30 minuti settimanali) generalmente si dividono gli ambiti: Linguistico – espressivo; Matematico – scientifico; Storico – geografico. Nelle classi a tempo pieno (39 ore settimanali) sono presenti due insegnanti, uno per l'ambito linguistico-espressivo e l'altro per l'ambito logico-matematico; la strutturazione dell'orario scolastico garantirà "tempi distesi" che rappresentano uno degli elementi fondanti di un'organizzazione a tempo pieno. L'orario sarà articolato tenendo presenti alcune importanti indicazioni: necessità di prevedere ed equilibrare tempi quotidiani per l'accoglienza e la relazione, per la concettualizzazione, per la riflessione e la sintesi di percorsi ed esperienze, per l'esercitazione individuale e collettiva, per il gioco, per il pranzo.
Le insegnanti operano programmando, collaborando, confrontandosi in modo da condividere con pari dignità e responsabilità il percorso della classe.
Le ore di contemporaneità sono distribuite tra le varie classi del plesso, tenendo conto dei bisogni educativi dei singoli alunni e della complessità dei gruppi.
Le ore di contemporaneità delle insegnanti sono usate per:

- momenti dedicati al rinforzo-potenziamento didattico degli alunni
- momenti di rinforzo per alunni bes
- interventi mirati in base alle criticità educative e organizzative del plesso
- accoglienza e prima alfabetizzazione degli alunni stranieri

Gli insegnanti presenti nel plesso sono 15:

- 10 insegnanti curricolari
- 1 insegnante di religione cattolica
- 3 insegnanti di sostegno
- 1 insegnante di potenziato per 8 ore settimanali

ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

Tutti i docenti nelle classi dove sono contitolari, hanno pari responsabilità, sia nella didattica che nella valutazione degli alunni.

Cognome nome docente	***Classe/ sezione***	***Discipline***
Dello Sbarba Elena	3A	Italiano, immagine, motoria, storia, geografia
	4A	Storia, geografia e mensa
	5A-5B	Motoria
Tertugliani Michela	3A	Matematica, tecnologia, scienze, inglese, musica e mensa
	5A-5B	Storia, geografia, musica
Minafra Maria Vincenza	2A	Inglese, Tecnologia, Attività Alternativa
	4A	Italiano, Immagine, Musica, Attività Alternativa
	1A- 3A- 5A	Attività Alternativa
Guerrieri Gianna	5A	Italiano, immagine, scienze e mensa
	5B	Italiano, immagine, scienze
Chiodi Elena	4A	Inglese
	5A	Matematica, tecnologia e inglese
	5B	Matematica, tecnologia, inglese e mensa

Pasquinelli Rebecca	1A	Italiano, immagine, storia, laboratorio, motoria e mensa
Olivieri Antonella	1A	Matematica, tecnologia, scienze, geografia, musica, laboratorio e mensa
Martinucci Luisa	2A	Italiano, immagine, storia, geografia, musica, laboratorio, motoria e mensa
Volterrani Laura	2A	Matematica, scienze, laboratorio e mensa
	4A	Matematica, tecnologia, scienze
Ricci Elisa	1A	Inglese
	4A	Motoria
Gabellieri Debora	Tutte le classi	Irc
Manetti Niccoletta	1A	Sostegno
Bianchi Elena	1A	Sostegno
Ciardiello Tiziana	5B	Sostegno
Dello Sbarba Debora	PLESSO	Potenziato (8 ore)

ATTIVITA' MOTORIA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8-9					
9-10		**3^A**		**3^A**	
10-11	**2^A**	**5^B**		**4^A**	**2^A**
11-12	**1^A**				**5^B**
12-13	**4^A**	**5^A**			**5^A**
13,14,30					
14,30-15,30		**1^A**			
15,30-16,30					

COLLABORATORI SCOLASTICI

I collaboratori scolastici sono 4: Pacchini Luca, Frediani Rita, Signorini Brunella e Di Santo Giovino.

PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA

Sulla base del piano didattico d'inclusione dell'Istituto, i docenti del plesso attuano percorsi individualizzati, personalizzati, attività di recupero e rinforzo per tutti gli alunni, inseriti nelle diverse classi, che ne hanno bisogno, tenendo conto delle diverse normative a riguardo. Sono stilati e seguiti PDP e PEI per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

INTERVENTI DI PERSONALE ESTERNO

(all'interno della scuola)

All'interno della scuola possono essere presenti altre figure professionali a supporto e integrazione delle attività curricolare dei docenti. Le figure professionali sono chiamate dai docenti, in base ai diversi progetti.
La scuola collabora con l'USL e gli EELL per le diverse iniziative, con attivazione di progetti specifici.
I progetti sono illustrati nel PTOF d'Istituto.

INTERVENTI DI PERSONALE ESTERNO

(all'esterno della scuola)

Ogni giorno un vigile urbano è presente all'ingresso e all'uscita della scuola su Via S.Lino per la gestione della sicurezza degli alunni.

L'Associazione Piedibus effettua il suo servizio di accompagnamento a piedi dei bambini a scuola. Il servizio, che rappresenta un nuovo modo di coinvolgere i bambini nel rispetto dell'ambiente, nell'avvicinarsi all'educazione stradale e alla conoscenza degli spazi della città, è previsto in entrata e in uscita. Circa una venticinquina di alunni usufruiscono di questo servizio, che è gratuito.

AREA D' INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di scuola i docenti in team effettuano la valutazione iniziale del gruppo-classe, in base alle prove d'ingresso e all'osservazione sarà redatta la programmazione della classe. Inoltre ogni docente redigerà la programmazione annuale delle discipline, tenendo conto dei curricoli approvati dall'Istituto (consultabili sul Sito).

Per gli alunni con disabilità si attuerà il percorso ministeriale, seguendo l'accordo di programma della Regione, predisponendo il PEI (piano educativo individualizzato).
Per questi bambini sono previsti degli incontri tra scuola- USL – famiglia. Compito degli specialisti dell'USL sarà quello di inviare alla scuola la diagnosi funzionale dell'alunno con inserita la diagnosi sanitaria. Gli incontri tra scuola – USL - famiglia (due – tre l'anno) garantiranno un percorso integrato per ciascun alunno.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (DSA ,disturbi specifici di apprendimento, A.D.H.D.,…) la scuola attuerà percorsi personalizzati in collaborazione con la famiglia e i servizi dell' Azienda USL Toscana Nord Ovest come previsto dalle leggi e dagli accordi in materia, predisponendo il PDP (piano didattico personalizzato).

Oltre all'insegnamento della Religione Cattolica, nel plesso di San Lino ci sono alunni che seguono un percorso educativo-didattico relativo alle Attivita' Alternative, svolto in contemporanea alle ore di IRC da un docente, sulla base di una programmazione curricolare d'Istituto annuale; il percorso di questo anno è "Tutti uguali, tutti diversi".

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola integra e amplia il percorso curricolare con interventi mirati e programmati per un ampliamento dell'offerta formativa, con l'intervento di esperti (vedere PTOF 2019-2022).

Le classi di San Lino potranno partecipare ad altri progetti inseriti nel PTOF dell'Istituto, in base alle esigenze didattiche che emergeranno durante l'iter curricolare e a progetti specifici, con l'apporto di altri Enti (USL,Comune,…) approvati dal Collegio.

ASSI FORMATIVI

In base al PTOF del nostro Istituto la scuola attua il suo intervento educativo su:

CONTINUITA' ORIZZONTALE con l'extra-scuola: la scuola primaria è in stretto contatto con le associazioni del territorio: VVFF, Misericordia, Fondazione Cassa di Risparmio, Azienda USL Nord Ovest, COMUNE, SERVIZIO SOCIALE, CONI, UISP, CSI, PIEDIBUS.

CONTINUITA' DIDATTICA ORIZZONTALE E VERTICALE: le scuole primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all'offerta formativa.
Durante l'anno i docenti dei vari plessi verificano l'iter curricolare, programmando i loro interventi specifici e si confrontano negli incontri predisposti dal piano annuale delle attività, anche con gli insegnanti degli altri ordini di scuola.

INCLUSIONE: nelle scuole primarie sono inseriti alunni con disabilità, alunni in svantaggio socio-culturale e alunni in difficoltà di apprendimento, alunni bes .

Volterra, 30 Ottobre 2021

.